

Согласовано

Председатель ППО ГБОУ «Азнакаевская
школа для детей с ОВЗ»

 Р.М.Кадирова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ «Азнакаевская школа
для детей с ОВЗ»

 А.М.Султанова

Приказ № 53 от «14» 01 2021 г.

Рассмотрено на общем собрании
работников ГБОУ «Азнакаевская школа
для детей с ОВЗ»

протокол № 2 «29» 12 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях оценки эффективности деятельности работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПОЛОЖЕНИЕ
о критериях оценки эффективности деятельности педагогов, работников учреждения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее-Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Положением «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан», утвержденным постановлением КМ РТ № 412 от 31.05.2018г., Постановлением КМ РТ № 565 от 11.07.2019 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 № 412», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 г. № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» (с изменениями, внесенными приказами от 30.12.2014 № под-7898/14; от 19.05.2015 № под-6162/15; от 07.12.2015 № под-9696/15; от 08.01.2016 № под-6/16; от 26.07.2016 № под-1439/16; от 26.08.2016 № под-1924/16; от 20.11.2018 № под-1718/18), приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.12.2020 г. № под-1336/20 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов (работников учреждения) – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога и работников учреждения, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации

программы развития образовательного учреждения, своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов (работников учреждения)

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель – (учитель-дефектолог (логопед);
- воспитатель (группы продленного дня);
- педагог – организатор.

2.4. Работники учреждения:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- главный бухгалтер.
- секретарь-учебной части;
- медицинская сестра;
- педагог-библиотекарь;
- педагог- психолог;
- социальный педагог;
- врач .

2.5. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.6. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда. 25 числа каждого месяца работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих.

2.7. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации школы, руководителей ШМО, членов профкома.

2.8. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.9. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.10. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых- 3 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.11. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.12. Определяются следующие отчетные периоды:

- ежемесячно до 25 числа текущего;

2.13. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.14. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию 25 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы до 30 числа отчетного периода;
- до 1 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.15. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.16. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.17. Количество баллов одного педагога и работников учреждения не должно превышать:

- учитель – (учитель-дефектолог (логопед)- 60 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель (группы продленного дня) -55 баллов;
- заместитель директора по учебной работе – 70 баллов;
- заместитель директора по воспитательной работе– 70 баллов; ;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части– 65 баллов;
- главный бухгалтер – 65 баллов;
- секретарь-учебной части – 5 баллов;
- медицинская сестра – 40 баллов;
- педагог-библиотекарь – 40 баллов.
- педагог- психолог – 55 баллов;

- социальный педагог – 50 баллов;
- врач – 60 баллов.

2.18. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.20. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

3. Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-10	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
4.	Организация обеспечения учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	5	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
5.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	мероприятие	0-N	4	годовая	4*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
6.	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	%	20-80	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогов, имеющих дефектологическое образование, В - число педагогов в учреждении N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	образование					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Сохранность контингента учащихся (воспитанников)	%	97-100	6	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - количество обучающихся на конец учебного года, B - общая численность обучающихся в учреждении на начало года $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-4	4	квартальная	При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 4 балла
9	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	9	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договоры с родителями
10	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или	%	80-100	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A – количество трудоустроившихся выпускников, B - общее количество выпускников $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	трудоустроившихся					max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11	Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-30	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество педагогических работников высшей квалификационной категории, В- количество педагогических работников по учреждению $N - min \quad I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12	Участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
13	Наличие призовых мест по итогам участия работников и воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня	количество призеров	0- N	6	годовая	$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
		количество призеров	0- N	1	годовая	$4 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
		количество призеров	0- N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
14	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие	единиц	1-0	5	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности – 5 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)					
15	Организация пришкольных лагерей и досуговых площадок в период летних каникул	количество	0-7	6	годовая	Количество детей, охваченных летним отдыхом при образовательном учреждении: летний отдых не организован-0 баллов, менее 15 детей - 3 балла, 16 и более 6 баллов,
16	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-2	1	Ежемесячно	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-1 балл
17	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-2	1	Ежемесячно	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
Итого 100 баллов						
Заместитель директора по учебной работе						
1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	90-100	9	1 раз в четверть	$N = A/B * 100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	30-50	9	1 раз в четверть	$N = A/B * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Сохранность контингента обучающихся	%	98-100	8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся на конец учебного года, В - общая численность обучающихся в учреждении на начало года N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	мероприятие	0-N	3	годовая	$3 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	1	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Доля учителей, имеющих дефектологическое образование	%	30 -80	7	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A – количество учителей, имеющих дефектологическое образование, B- общее количество учителей по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-30	7	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A – количество педагогических работников высшей квалификационной категории, B- общее количество педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Положительная динамика роста квалификации	%	0-20	7	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A – число учителей учреждения, впервые аттестованных на заявленные

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	педагогических работников учреждения					квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность учителей, аттестованных в отчетный период N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятия	0-N	7	квартальная	7*F/N , где N – количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
9.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -1	3	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
10.	Соблюдение трудовой дисциплины	единица	0-1	5	квартальная	При наличии замечаний - 0 баллов, при отсутствие замечаний – 5 баллов
11	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-1	1	Ежемесячно	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-6 баллов
12	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-1	1	Ежемесячно	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
	Итого:			70		
Заместитель директора по воспитательной работе						
1.	Организация дополнительного образования и занятости воспитанников	%	70-80	9	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, В – общая численность обучающихся в учреждении, N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Участие воспитателей в распространении передового опыта работы	%	20-100	8	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, A – количество открытых мероприятий с участием воспитателей за отчетный период, B – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Снижение количества пропусков уроков учащимися	%	10-0	8	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, A – число обучающихся, пропустивших уроки без уважительной причины, B – общая численность обучающихся $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие детей, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое	%	10-40	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A – количество воспитателей, имеющих дефектологическое образование, B- общее количество воспитателей в учреждении $N - \min$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	образование					$I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Внедрение инновационных форм работы	%	0-20	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, A – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, B – общее количество программ, реализуемых в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	0-25	8	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$, где A - количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, B - общее количество воспитателей в учреждении $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки отчетной документации	единиц	0 -1	6	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
9	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-1	4	Ежемесячно	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-1балл
10	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-1	4	Ежемесячно	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
Итого 70 баллов						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Заместитель директора по административно-хозяйственной части						
1.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	Акт	0-5	10	годовая	Акт готовности учреждения к новому учебному году подписан до начала учебного года – 10 баллов; отсутствие акта – 0 баллов.
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	предписания (акты)	1-0	3	квартальная	При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла.
	требований пожарной безопасности	предписания (акты)	1-0	3		При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла.
	требований по охране труда	предписания (акты)	1-0	3		При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 3 балла.
3.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на начало года В- балансовая стоимость основных средств на конец год N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -1	6	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов
5.	Своевременное соблюдение графика проверки средств измерения и приборов учета тепла, энергии, водоснабжения и газоснабжения.	мероприятия	0-1	9	годовая	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 9баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6	Бесперебойное обеспечение учреждения продуктами питания	единиц	0-1	7	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 7 баллов
7	Своевременный текущий ремонт, мероприятия по проведению капитального ремонта	мероприятия	0-1	9	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 9 баллов
8	Обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	5	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
Итого 65 баллов						

Главный бухгалтер

1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - кассовый расход, В – финансирование. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127)
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов Предписания МФ РТ
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Предписания МФ РТ
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)
5	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	процент ов	0-10	10	годовая	При наличии предпринимательской деятельности – 10 баллов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов Отчет (ф.0503137, ф.0503127)
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -5	5	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ
7	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	0-1	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения Информация кадровой службы учреждения
ИТОГО-65 баллов						
Учитель – дефектолог (олигофрено-, тифло-, сурдопедагог, логопед)						
1.	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности	%	99 – 102	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде <i>Для учителей, олигофрено- сурдо, тифлопедагогов, ведущих учебные занятия, учитывается динамика качества знания обучающихся ; для учителей логопедов – показатели исправления речевых дефектов детей. N-min</i>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебный час	0-72	10	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -5 баллов; от 72 до 144 учебных часов – 10 баллов; отсутствие дефектологического образования – 0 баллов
3.	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ A – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, B – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0-1	8	месячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
5.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов	мероприятие	0-2	3	квартальная	При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов
6.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (конференции,	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F/N$ где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	семинары, выступления в СМИ и т.д.)	мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 \cdot F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
7.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-1	7	полугодовая	При наличии инновационных и авторских программ – 7 баллов, отсутствие – 0 баллов
8.	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	мероприятия	0-1	8	месячная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
	Итого:			60		
Воспитатель						
1.	Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников	%	0-10	8	квартальная	$N = (A/B) \times 100\%$, где A – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам; B – общая численность воспитанников в группе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками	%	20-0	6	месячная	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, B – общая численность обучающихся N-L $I = \frac{N - L}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей	мероприятие	0-3	7	квартальная	За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 3 баллов, при отсутствии участия – 0 баллов
4.	Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах	мероприятие	0-N	4	годовая	4* F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3		3*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2		2*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Соблюдение воспитанниками общережимных моментов (отсутствие случаев нарушения режима)	случай	0-1	6	месячная	При отсутствии нарушений – 6 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов
6.	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программы	0-1	5	полугодовая	За наличие инновационных или авторских программ – 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов
7.	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебные часы	0-72	5	годовая	Профильное курсовое или иное обучение объемом от 24 до 72 учебных часов -3 балла; от 72 до 144 учебных часов – 5 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
9	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности	мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
	Итого:			55		
Социальный педагог						
1.	Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) учащимися, воспитанниками	%	10-0	8	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество воспитанников, пропускающих уроки без уважительной причины, B – общее число воспитанников N-L I = ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Расширение взаимодействия с государственными учреждениями и общественными организациями	единиц	0-N	5	полугодовая	$5 * F/N$, где – F количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за отчетный период. N - количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе учреждения за предыдущий год.
3.	Профилактика девиантного поведения обучающихся, входящих в «группу риска»	%	100-0	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в КДН, за отчетный период, B – количество обучающихся, воспитанников, состоящих на учете в КДН, за предыдущий период.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N-L}{L-M} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	80-100	8	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – количество трудоустроившихся выпускников, B – общее количество выпускников $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Участие в организации и проведении родительских лекториев	мероприятие	0-1	10	квартальная	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) При наличии дополнительных мероприятий – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
6.	Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки отчетности	единицы	80-100	6	квартальная	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где A – количество отчетов, предоставленных в срок, B – общее количество отчетов за отчетный период. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей	мероприятие	0-1	6	квартальная	За каждое мероприятие по 1 баллу, но не более – 6 баллов, при отсутствии участия – 0 балл
	Итого:			50		

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Педагог-психолог						
1.	Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга	%	50-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество учащихся охваченных мониторингом, В – общее количество учащихся N-min $I= \frac{A - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Качество проведения психодиагностической работы	%	0-N	10	квартальная	$10 * F/N$, где – F – Количество проведенных диагностических обследований, N - количество запланированных обследований
3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психокоррекционной работой	%	98-100	7	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А –число детей с ограниченными возможностями здоровья , охваченных психокоррекционной работой; В - число обучающихся – инвалидов в учреждении N-min $I= \frac{A - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F/N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5.	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников	мероприятие	0-1	8	полугодовая	За мероприятия республиканского уровня начисляется 8 баллов, муниципального уровня – 5 баллов, на уровне учреждения - 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)
6.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	мероприятие	0-5	5	ежемесячно	$A=0,25 \times x$, где x – количество проведенных консультаций
7.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла
	Итого:			55		
Педагог-организатор						
1	Результативность деятельности по вовлечению воспитанников в общественную жизнь учреждения	%	70-100	10	месячная	$N=(A/B) \times 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Совершенствование методики проведения мероприятий	%	50-100	8	квартальная	$N=(A/B) \times 100\%$, где А - количество мероприятий, проводимых методически впервые, В – общее количество, мероприятий $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Охват обучающихся, воспитанников проводимыми мероприятиями	%	50-100	8	месячная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество детей, участвующих в проведенных мероприятиях, В – общее количество детей $N - min$ $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.п.	мероприятие	0-N	6	годовая	6*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	4	годовая	4*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5	Организация мероприятий в каникулярное время отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, вовлеченных в мероприятия)	%	0-50	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число учащихся, вовлеченных в мероприятия; В – общая численность обучающихся, воспитанников в учреждении $N - min$ $I = \frac{max - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого:			50		
Педагог дополнительного образования						
1.	Сохранность контингента воспитанников	%	80-100	8	квартально	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15.09.текущего учебного года N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Доля обучающихся из «группы риска», являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	8	ежемесячно	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число обучающихся «из группы риска, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.	Доля детей-инвалидов, являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении	%	50-100	7	ежемесячно	$N = (A/B) * 100\%$, где А – число детей-инвалидов, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях по профилю дополнительного образования	мероприятие	0-N	6	годовая	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	4	годовая	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
5.	Инновационные образовательные, авторские программы	%	0-20	9	годовая	$N = (A / B) * 100\%$ где A – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, B – количество программ, реализуемых в учреждении $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $\max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	0 -3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого:			50		

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Врач - специалист						
1	Удельный вес своевременно установленных диагнозов	%	85-100	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество своевременно установленных диагнозов, В – количество случаев, при которых необходимо своевременное установление диагноза N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-L $I = \frac{L - M}{L - M}$ * весовой коэффициент L-M

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Снижение заболеваемости воспитанников	%	100-95	10	1 раз в четверть	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде N-L $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент L-M}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Проведение диспансеризации воспитанников	%	100-95	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-L $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент L-M}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Итого 60						
Медицинская сестра						
1	Своевременный охват воспитанников прививками	%	90-100	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2	Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$(A/B) \cdot 100\%$, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $I = \frac{N - L}{M - L} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации воспитанников	%	100-95	7	годовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации $I = \frac{N - L}{M - L} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	8	квартальная	$N = (A/B) \cdot 100\%$, где А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-1	6	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов
	Итого			40		
Педагог- библиотекарь						
№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0-3	2	годовая	среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость библиотеки	ед.	0-80	5	месячная	среднее количество посещений на 1 читателя в месяц
3	Читаемость	ед.	0-N	5	месячная	количество книг, прочтенных 1 читателем в течение месяца
4	Ведение электронных каталогов:	ед.	0-N	2	годовая	$(A/B)*100\%$, А – количество единиц в электронном каталоге, В – количество единиц учета всего
5	Количество организованных и проведенных мероприятий	ед.	1-0	6	месячная	$0,5*x + 1*y + 2*z$, где x – количество мероприятий школьного уровня, y – количество мероприятий муниципального уровня, z – мероприятия республиканского уровня

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6	Участие в конкурсах:	мероприятие		6	годовая	$0,5*x + 1*y + 2*z$, где x – количество мероприятий муниципального уровня, y – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, z – мероприятия федерального уровня
7	Наличие страницы библиотеки на сайте школы	ед.		4	годовая	Наличие и актуализация веб-страницы-3, отсутствие-0
8	Наличие дефектологического образования (профессиональная переподготовка)	Учебный час		10	годовая	Профильное курсовое или иное обуч. объемом от 24 до 72 уч. часов -5 баллов; от 72 до 144 учебных часов – 10 баллов; отсутствие дефект. образования – 0 баллов.
	Итого			40		

Секретарь-учебной части						
1.	Сопровождение документов и отчетов в электронном виде	балл	0-10	5	ежемесячная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
	Итого			5		

4 Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового

пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 31

(тридцать один) листов.

И.о. _____ директора ГБОУ
«Азнакаевская школа для детей с
ОВЗ» _____ А.М.Султанова

